

DÖK és érdekképviselő

19. Erdélyi Közéleti Ifjúsági és Diákakadémia
(KÖDAK)

Kolozsvár, 2011. november 11-13.



Kósa András László

Közéletre Nevelésért Alapítvány

DÖK feladatai

1. **ÉRDEKKÉPVISELET**
(diákok érdekeinek képviselése)
2. **RENDEZVÉNYSZERVEZÉS**
(diákrendezvények szervezése)
3. **ISKOLAI NYILVÁNOSSÁG SZERVEZÉSE**
(diákközvélemény alakítása)

- **SZOLGÁLTATÓ DÖK**



önkormányzat és képviselői rendszer

DÖK és érdekképviselő
Kósa András László (www.kozeletre.hu)



egyén – csoport – köz

- *egyéni vélemény – egyéni érdek*
- *csoportvélemény – csoportérdek*
- *közvélemény – közérdek*



Képviselet

- *Mandátum súlya: kiket képvisel?*
- *Mandátum tartalma: mit képvisel?*
- *Mandátum formája: kötött – részben kötött – szabad*

LEGITIMITÁS:

*választás útján jön létre (titkos)
alsó és felső (diák-pedagógus)
érdekartikuláció és elismertetés*



ÉRDEKEL vs. ÉRINT

ÉRDEKEL

Én döntöm el!
rajtam múlik

ÉRINT

Nem én döntöm el!
nem rajtam múlik

**Érdekelhet bármi, amire azt mondom,
de érinteni csak bizonyos dolgok érintenek!**



Érdekartikuláció

1. *A probléma érzékelése – az érintettség fokozata és tartalma*
2. *Intim artikulációs szint – annak megfogalmazása mi a baj és ez miként érint*
3. *Közéleti artikulációs szint – a probléma kontúros megfogalmazása, a címzés és az időzítés megtervezése, alternatív és kultúr-konform szövegezés*
4. *Befolyás és védettség – hatalmi játszmák, társadalmi ügyesség: eredményre törekvés, ill. mentális önvédelem*

