

Módszer, technika, eszköz

Nem-formális tanulás

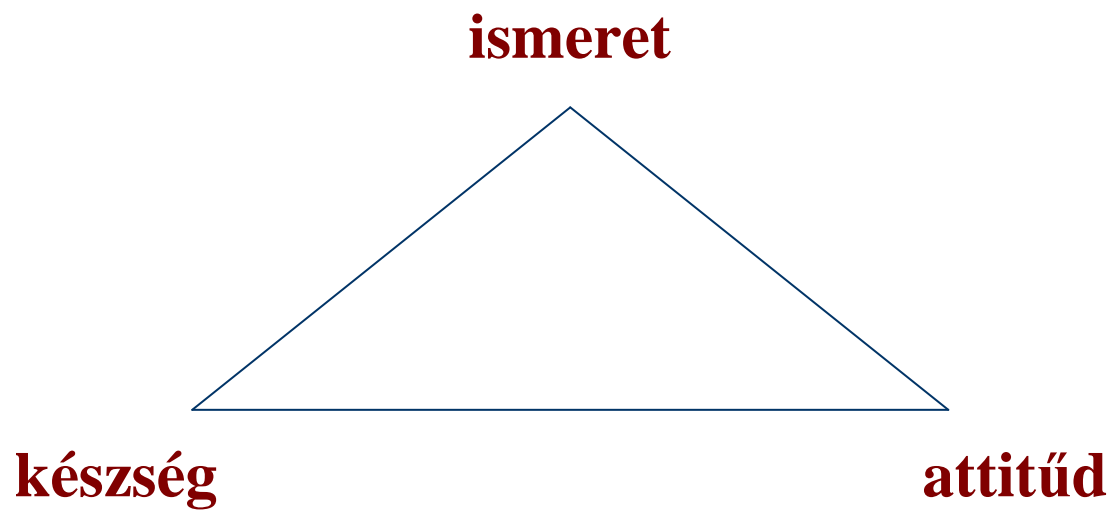
Budapesti Európai Ifjúsági Központ, 2010. január 16.

Kósa András László
Diákközéletért Alapítvány





Az oktatás szintjei





A tanulás szintjei

- **Kognitív szint:** tudás vagy meggyőződés elsajátítása
- **Érzelmi szint:** hogyan sajátítjuk el érzelmeink kifejezését, illetve ezek változását
- **Viselkedési szint:** ami a tanulásból látható



A tudás szintjei

1. **Ismertség:** felidéz, felismer, tisztában van valaminek a létezésével
2. **Megértés:** egyik formából a másikba ültet
3. **Alkalmazás:** az információt egy új helyzetre alkalmazza
4. **Elemzés:** egy helyzetet megvizsgál és elemeire bont
5. **Összegzés:** az információkat új módon illeszti össze
6. **Értékelés:** meghatározott kritériumok alapján megítél



Tanítási módszerek

- **Tanítás:** új tudástartalom, ismeret közvetítése és elsajátítása áll a középpontban.
 - Feltétele: elméleti és gyakorlati ismeretek, jó prezentációs képesség
- **Gyakorlati oktatás, tréning:** adott terület speciális tudása. Cselekvési tudás elsajátítása áll a középpontban. Learning by doing.
 - Feltétele: széleskörű szociális és a csoportokkal való bánásmód kompetencia, ráhangolódás, gyors reagálási képesség
- **Tanácsadás:** a tanárok szaktudásukat a résztvevők konkrét kérdéseivel és problémáival kell kapcsolatba hozniuk.
 - Feltétele: az általánosítás konkrét esetekre való lebontása
- **Moderálás:** keretfeltétel megteremtése. A tanár nem tudásközvetítő vagy módszertani szakértő, hanem kompetens beszélgetőpartner.
 - Feltétele: strukturálási képesség, ügyes vitavezetés



Technikák

- **Szimulációs gyakorlat:** viselkedési modellek lemásolása, tanítása. Az egyént egy bizonyos valóságos vagy szimulált szerepbe helyezzük. Lehetőség a határok kipróbálására, vonások felfedezésére.
- **Szerepjáték:** a résztvevők élményeinek felfedezésén és az átadott forgatókönyvön alapuló aktív tanulási technika. A csoportban minden személynek megvan a maga szerepe.
- **Egyéni gyakorlatok:** Önkritikus, kérdező és kíváncsi alapállásra ösztönöz. Önmagunk felfedezésén keresztül történő tanulás.
- **Kutatás és bemutatók:** együttműködésen alapul. Tapasztalatok, érzések, megfigyelések előhozása.



Technikák (2.)

- **Eszmecsere, vita, konfrontáció:** viselkedési modellek lemásolása, tanítása. Lehetőség a határok kipróbálására, vonások felfedezésére.
- **Problémamegoldás:** a határok bemutatására alkalmas.
- **Értékelés:** Információt gyűjtünk egy cselekvés eredményeiről.
- **Bemelegítő gyakorlatok:** hangulat megteremtése, résztvevők aktivizálása, téma bevezetése.



Eszközök

- **Tábla, kréta, flip chart, papír, filctoll, cellux, bluetech stb.**
- **Előre megírt falív, segédanyag (jegyzet, vázlat, munkalap stb.), írásvetítő, projektor**
- **Informatikai eszközök: videokamera, laptop és internet kapcsolat.**



A tanító szereplehetőségei

