

Către,

Ministerul Educației, Cercetării și Inovării

În atenția doamnei ministru Ecaterina Andronescu

Comisia pentru învățământ, știință, tineret și sport din Camera Deputaților

În atenția domnului președinte Dumitrescu Cristian-Sorin

Stimată doamnă ministru,

Stimate domnule președinte,

Subscrisa, Uniunea Liceenilor Maghiari din România (ULM), cu sediul în Piața Unirii 2-4, Oradea reprezentată prin președinte Vetési Imola, vă înaintăm spre analiză și dezbateră propunerile organizației privind Codul Educației, aflat în dezbateră publică .

Inițiator,

Uniunea Liceenilor Maghiari din România

Vetési Imola

președinte

EXPUNERE DE MOTIVE

privind modificarea Proiectului Codul Educației

Uniunea Liceenilor Maghiari din România este o organizație de liceeni, și are ca scop apărarea drepturilor educaționale și minoritare al elevilor, susținerea intereselor lor sociale și organizarea activităților acestora.

Organizația noastră însă nu se concentrează doar asupra problemelor specifice minorității noastre etnice, ci dorim să lucrăm în parteneriat cu celelalte organizații de elevi din țară pentru a soluționa în comun problemele legate de elevii pe care îi reprezentăm.

De alungul a cei 19 ani de existență am sesizat că elevii au diferite nevoi legate de dezvoltarea lor educațională, astfel considerăm că este necesar să înaintăm propunerile noastre legate de pachetul de legi privind educația, propuneri pe care l-am realizat cu ajutorul liderilor eleviilor din întreaga țară și prin care exprimăm vocea eleviilor maghiari din România.

Prin această propunere am dori să ne exprimăm părerea legată în special de educația minorităților, care din păcate nu figurează prea des în propunere. Credem că astfel putem contribui la formarea educației de calitate în România pentru toți.

Consiliile de elevi au un rol important în organizarea educației non-formale, dar trebuie să își formeze o părere și în legătură cu educația formală, deoarece reprezentarea intereselor eleviilor este scopul nostru primordial. Considerăm că este benefic țării formarea unei generații de elevi activi, care sunt capabili să își exprime părerile legate de problemele lor.

Proiect de lege propus Doamna Ministru	Propunere ULM	Motivatie
<p>Art. 46 - Finantarea învățământului preuniversitar de stat. Competente partajate</p> <p>(9) Finantarea complementara cuprinde urmatoarele categorii de cheltuieli:</p> <p>a) consolidari, investitii si reparatii capitale; b) subventii pentru internatele si cantinele scolare; c) cheltuieli pentru organizarea evaluarilor, simularilor si examenelor nationale ale elevilor, cu exceptia cheltuielilor care se suporta de la bugetul de stat; d) cheltuieli cu bursele elevilor si pentru finantarea unor programe de sprijin pentru elevi; e) cheltuieli pentru examinarea medicala obligatorie periodica a salariatilor din învățământul preuniversitar de stat, cu exceptia celor care, potrivit legii, se efectueaza gratuit; f) cheltuieli pentru asigurarea securitatii si sanatatii în munca, inclusiv pentru anteprescolari, prescolari si elevi, respectiv pentru gestionarea situatiilor de urgenta, conform prevederilor legale în vigoare; g) cheltuieli pentru concursuri scolare si activitati educative, cultural-artistice, sportive, turistice.</p>	<p>h) cheltuieli pentru activități organizate de consilii consultative ale elevilor</p>	<p>Inițiativele voluntare ale tinerilor trebuie sprijinite, ele suferind actualmente de o lipsă de finanțare. Pentru dezvoltarea personală, ca cetățeni ai unei societăți democratice, sunt necesare activitățile de voluntariat, cum sunt și cele de la consiliului consultativ al elevilor.</p> <p>- După cum reiese din Barometrul de Opinie Publică - Tineret 2008 : “Notorietatea organizațiilor neguvernamentale cu activitate locală este extrem de redusă, aprox. 9% dintre tineri afirmă că au cunoștință de existența vreunei astfel de organizații, iar dintre aceștia, mulți menționează mai degrabă tipuri decât nume de organizații pe care le-ar cunoaște.” <i>Sondaj de opinie realizat de: Agenția Națională pentru Sprijinirea Inițiativei Tinerilor (ANSIT).</i></p> <p>Acest număr care este foarte redus, trebuie ridicat în primul rând, prin implicarea elevilor în activități socio-culturale prin cadrul instituțiilor de învățământ. Pentru acest proces este necesar și sprijinul financiar.</p>
<p>Art. 50 - Statutul elevilor – drepturi</p> <p>(25) În fiecare unitate de învățământ de stat si particular, se constituie consiliul consultativ al elevilor, format din liderii elevilor de la fiecare clasa. La nivel judetean se înființeaza si functioneaza consilii judetene ale elevilor, iar la nivel national Consiliul National al Elevilor.</p>	<p>(25) În fiecare unitate de învățământ de stat si particular, se constituie consiliul consultativ al elevilor, format din elevi aleși în mod democratic de la fiecare clasă. In instituții educaționale, cu predarea în limbile minoritatilor naționale, se înființează consilii consultative ale elevilor pe fiecare linie cu limbă de predare minoritară.</p>	<p>- Conform Costituției României, Titlul I. :</p> <p>“ARTICOLUL 1 - Statul roman</p> <p>(3) Romania este stat de drept, democratic si social, in care demnitatea omului, drepturile si libertatile cetatenilor, libera dezvoltare a personalitatii umane(..)”</p>

	<p>Fiecare consiliu al elevilor, își desfășoară activitatea conform articolelor 25.), 26.), 27.)</p> <p>La nivel județean se înființează și funcționează consilii județene ale elevilor alcătuite din consiliile școlare .</p> <p>După limbile de predare in liceele din judetul respectiv, se înființează mai multe consilii județene ale eleviilor, una pentru fiecare limbă de predare.</p> <p>La nivel național consiliile județene formează consiliile naționale ale elevilor.</p> <p>Consiliul consultativ al elevilor este în primul rând un organ care apără interesele elevilor iar în al doilea rând co-organizator al vieții socio-culturale a școlii, respectiv al vieții tinerilor.</p>	<p>- Conform proiectul Codul educației: <i>“Art. 50 - (2) Elevii din învățământul de stat si particular acreditat se bucura de egalitate în toate drepturile conferite de calitatea de elev.”</i></p> <p>-Referire la proiectul de lege prezentat de Doamna Ministru Andronescu din: “CAPITOLUL II – Principii si finalitati Art. 5 - Principii <i>a) Principiul echitatii si egalitatii de sanse, potrivit caruia accesul la oportunitatile de învățare se realizeaza fara discriminare; ”</i> <i>“p) Principiul respectarii identitatii culturale a minoritatilor nationale;”</i></p> <p>Consiliile de elevi, ca parte din educație și ca organizatori ai vieții socio-culturale a elevilor, au și rolul de a proteja identitatea culturală. Acest principiu se poate realiza într-un mediu de aceeași naționalitate.</p>
<p>(26) Consiliile precizate la alin. (25) sunt organizate si functioneaza în baza unor regulamente proprii, aprobat în functie de nivel de conducerea unitatii de învățământ, de inspectorul școlar general, respectiv de ministrul educatiei, cercetarii si inovarii.</p>	<p>(26) Consiliile precizate la alin. (25) sunt organizate si functioneaza în baza unor regulamente proprii, avizate în functie de nivel de conducerea unitatii de învățământ, de inspectorul școlar general, respective de Ministrul Educației, Cercetării și Inovării.</p> <p>Consiliile județene al elevilor și consiliile naționale ale elevilor avizate devin parteneri consultativi cu inspectorate județene, respectiv cu MECI în domeniul educațional.</p>	<p>Astfel cum sindacatele se pot asocia în mod liber, și au drept a funcționa ca organizații autonome și elevii pot trăi cu acest drept, consiliul consultativ al elevilor fiind un organ constituită pentru apărarea intereselor elevilor.</p> <p>Este necesară coordonarea și asistența cadrelor didactice în activități non-formale, extrașcolare dar trebuie apărate îndămnările de formarea opiniei personale..</p>
<p>(27) Consiliul elevilor își desemneaza reprezentantii, elevi din clasele a IX-a – a XII-a/ a XIII-a sau din învățământul postliceal, pentru a participa la sedintele Consiliului de administratie al</p>	<p>(27) Fiecare consiliu de elevi își desemnează reprezentantii, elevi din clasele a IX-a – a XII-a/ a XIIIa</p>	<p>Pentru dezvoltarea personală ca cetățeni ai unei societăți democratice trebuie acordate cadre legale pentru prezentarea opiniilor eleviilor în legătură cu</p>

unitatii de învățământ.	<p>sau din învățământul postliceal, pentru a participa la ședințele Consiliului de administrație al unității de învățământ.</p> <p>Consiliile trebuie consultate în cazurile:</p> <p>a) în cazul elaborării/modificării, aprobării și funcționării regulamentelor instituției de învățământ;</p> <p>b) în cazul deciziilor ce privesc bursele elevilor;</p> <p>c) în cazul deciziilor privind modalitatea de folosire a resurselor alocate pentru politicile de tineret.</p> <p>d.) în probleme disciplinare în cadrul Unității de Învățământ</p> <p>Fiecare membru al consiliului administrativ are același drepturi .</p>	toate activitățile unității de învățământ în cadrul forului conducerii instituției.
(33) În unitatile de învățământ de stat și particular, conform legii, libertatea elevilor de a redacta și difuza reviste/ publicații școlare proprii, cu avizul conducerii școlii, este garantată.	(33) În unitățile de învățământ de stat și particular, conform legii, libertatea elevilor de a redacta și difuza reviste/ publicații școlare proprii pe <u>orice limbă predată</u> , cu avizul conducerii școlii, este garantată.	Pe baza principiului egalității de șanse trebuie acordată oportunitatea de a exprima ideii pe orice limbă liber aleasă, în special în limba maternă. Potrivit dreptului de a învăța în limba maternă elevii au dreptul de a redacta și difuza reviste/publicații în limba maternă.