

A Magyar Ifjúsági Konferencia tagszervezeteink képzési helyzetének felmérése

Célunk: A Magyar Ifjúsági Konferencia (MIK) soros kolozsvári ülésének képzésekkel foglalkozó szekciójában felmerült annak szükségessége, hogy összesítsük azokat a képzési lehetőségeket, képzési állapotokat (ha úgy tetszik helyzetfelmérést), amely 2008. nyarán a határon túli ifjúsági szervezetekre és egyes régiókra jellemző.

A kérdőív feldolgozását követően kerül sor egy olyan összegző tanulmány elkészítésére, amely igyekszik egységes szerkezetbe foglalni a jelenlegi állapotot, illetve javaslatot tenni az ebből következő igényfelmérés lebonyolítására. Amennyiben sikerül egy megfelelő helyzetképet, majd ehhez kapcsolódóan a második körben egy igényfelmérést végezni, akkor a következő lépés lenne annak feltérképezése, hogy milyen képzési potenciálok vannak a MIK tagszervezeteinek körében, illetve az egyes régiókban.

I. LEZAJLOTT KÉPZÉSEK:

1. Az elmúlt egy évben (2007. májusától) hány képzés volt a szervezetedben és milyen témá(k)ban?

2. Hány olyan képzés volt, amely csak a saját szervezeted tagjai, munkatársai, önkéntesei, stb. számára volt szervezve (belső képzések)? És mely témákban?

3. Hány olyan képzés volt, amelyen csak részt vett a szervezet képviselője/képviselői, de nem a szervezet volt a szervező (meghívásos képzések)? És mely témákban?

4. Hány képzést szerveztetek Ti magatok, amelyen más szervezetek képviselői is részt vettek (saját szervezésű)?

5. A megvalósult képzések milyen időkeretben zajlottak (kérjük, minden képzésre külön jelöld meg a választ)?

a) egynapos: _____

b) kétnapos: _____

c) háromnapos: _____

d) hosszabb fejlesztési folyamat (több alkalommal): _____

6. Milyen szerkezetben valósultak/valósulnak meg a belső képzések (ide egy rövid összefoglaló leírás kellene, például a Solymosi Balázs és Szórád Gábor által a honlapon hozzászólásként megfogalmazott formában):

7. Melyek voltak a legfontosabb problémák, amelyekbe beleütköztetek a képzések során?

a) belső képzések esetén: _____

b) saját szervezésű esetén: _____

c) meghívásos képzések esetén: _____

II. RÉSZVÉTEL:

8. Mennyi volt 2007. május óta megvalósult képzéseken a résztvevők összlétszáma?

a) belső képzés: _____

b) saját szervezésű képzés: _____

c) meghívásos képzés: _____

9. Hogyan oszlottak meg a résztvevők életszakasz szerint?

a) középiskolás: _____

b) felsőoktatási hallgató: _____

c) fiatal felnőtt: _____

III. KÉPZŐK:

10. Mely képzéseket sikerült saját humán erőforrásból (értsd: saját képzők, trénerek) megvalósítani? (kérünk, hogy téma szerint jelöld meg)

11. 2007. május óta hány képzésre hívtatok külső előadót? Mely témákban? Honnan (melyik országból, milyen más civil szervezetettől vagy profitorientált cégtől?)

12. 2007. májusa óta a te szervezeted hány képzést tartott más szervezetek számára? Milyen témákban?

IV. FINANSZÍROZÁS:

13. A szervezet éves költségvetésének hozzávetőlegesen hány százalékát fordítjátok képzés(ek)re?

14. Miből finanszírozzátok a képzéseket?

a) belső képzés: _____

b) saját szervezésű képzés: _____

c) meghívásos képzés: _____

15. A képzések ingyenesek-e a résztvevők számára, vagy a résztvevőknek fizetniük kell érte? Ha fizetniük kell, a képzés költségének kb. hány százalékát állják a résztvevők? (az egyes képzési alkalmakat külön is lehet kezelni válaszadáskor – természetesen csak a saját szervezésű képzésekre gondolunk)

16. A képzők, trénerek milyen juttatásban részesülnek (nemcsak az ár érdekes)?

a) belső trénerek: _____

b) külső, meghívott trénerek: _____

c) közös képzések esetén felkért trénerek: _____

17. Külsős képző meghívása esetén milyen sorrendben jelentkezik a preferenciaválasztás? ár, tapasztalat, ismertség, közös együttműködés (kérjük, rendezd sorrendbe)
